

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буденовский детский сад «Солнышко»**

Принято Советом педагогов
коллектива МБДОУ «Будёновский детский
сад «Солнышко»
Протокол от 17 февраля 2025 г. № 3

Утверждено приказом
№ 10 от 17 февраля 2025 г.

**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Буденовский детский сад «Солнышко»
за 2024 год**

д. Буденовка
2025 г.

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Буденовский д/с «Солнышко») |
| Год основания | 1958 |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Место нахождения | 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д.37 |
| Режим работы | 8.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Телефон | 839044 3-51-02 |
| эл. адрес | dou19144@r-19.ru |

1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия – регистрационный № 2048; регистрационный № Л035-01237-19/00256993 дата выдачи 15.04.2016 г. статус – действующая,

номер и дата распорядительного документа- приказ № 100-643 от 15.04.2016 г.

Лицензирующий орган – Министерство образования и науки Республики Хакасия

Лицензированные уровни образования – дошкольное образование, дополнительное образование

Лицензированные образовательные программы: общеобразовательная программа дошкольного образования; образовательная общеразвивающая программа дополнительного дошкольного образования.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.

1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности - МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д. 37. Детский сад находится в центральной части деревни, в непосредственной близости от сельского клуба, школы и библиотеки. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, общей площадью 309,8 кв.м, обладает всеми видами благоустройства. Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности 178 кв.м. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей, имеются центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательной - исследовательской деятельности имеют развивающие и дидактические игры и игрушки. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально-спортивном зале, оборудованном спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, небольшой спорткомплекс.

Имеется земельный участок, общая площадь 3371 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права от 26.06.2008 г. 19 АА № 123893; вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

1.4. Наличие современной информационно - технической базы - В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера, один из которых с выходом в интернет. ДОУ имеет официальный сайт <https://solnyshko-beya.tvoysadik.ru>, страницы в социальных сетях: <https://ok.ru/group/70000000871751>, <https://vk.com/public216291064>, <https://t.me/douSolnyshko>

1.5. Наполняемость в 2024 году – среднесписочный состав 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп в 2024 году - 1.

2. Система управления

2.1. Характеристика системы управления: Учредитель – **Администрация Бейского района Республики Хакасия**. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 тел: (39044)3-15-46 факс: (39044)3-15-45

Электронная почта: mo-beya@r-19.ru Сайт: <http://beya19.ru>

Функции и полномочия Учредителя осуществляет **Управление образования Бейского района**. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, д. 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс: (8-390-44) 3-00-07

Электронная почта Управления образования: uobeya@r-19.ru Сайт <https://beya.uoedu.ru/>
Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

тел: (8-390-44) 3-51-02 электронная почта: dou19144@yandex.ru

2.2. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание работников ДООУ, Совет педагогов ДООУ и Родительский комитет ДООУ.

Структура, порядок формирования, компетенции органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями.

Вывод: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году в МБДООУ «Буденовский детский сад «Солнышко» (далее – ДООУ) функционировала 1 разновозрастная группа.

Нормативно-правовое обеспечение управления: Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом РХ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс строится на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Образовательная деятельность осуществляется на основании плана образовательной деятельности.

Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Тематические недели заканчиваются комплексными итоговыми мероприятиями. Образовательный процесс регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности по каждой подгруппе. Образовательная деятельность

осуществляется в совместной с воспитателем деятельности и в режимных моментах с включением принципов проблемного обучения. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, природный и бросовый материал, схемы, макеты.

Воспитательные задачи реализуются направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физкультурно-оздоровительное в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, а также в процессе различных видов совместной деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.1.3648-20). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в течение всего дня. Длительность образовательной деятельности в младшей подгруппе не превышает 30 минут, в старшей подгруппе – 90 минут.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, результатом является качественный уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

В ДОУ реализуется образовательная общеразвивающая программа дополнительного дошкольного образования. В рамках дополнительной программы реализуются 2 направления: краеведческо-патриотическое и физкультурно-оздоровительное. Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на ознакомление детей с малой Родиной, формирование основ патриотизма и воспитание любви к своей Родине, а также на физическое развитие и совершенствование воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья и приобщение их к здоровому образу жизни.

Воспитанники ДОУ участвуют в районных и региональных конкурсах:

3 диплома призёра за участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Моя семья»;

2 диплома за 2 место и 1 диплом за 1 место по итогам районного творческого конкурса «Новогодний фейерверк»;

Благодарности воспитателю и 3 воспитанникам за участие региональной экологической акции «Зимняя сказка 2024».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующим деятельность в сфере образования. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования и осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования. ДОУ, с целью патриотического воспитания и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализует дополнительные образовательные программы.

3.2. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива: Количество педагогов 1, имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы 14 лет. Возраст педагога свыше 55. Курсовая подготовка пройдена. Педагог аттестован на соответствие занимаемой должности

3.3. Информационно-методическое обеспечение - Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 87%. В ДОУ при подготовке в образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками используются информационно-компьютерные технологии.

Педагог ДОУ своевременно повышает квалификацию, участвует в работе районного методического объединения.

3.4. Мониторинг уровня подготовки воспитанников

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

Результаты получены на основе наблюдения за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности, в процессе самостоятельной деятельности воспитанников.

| Образовательные области | начало года, уровни % | | | конец года, уровни % | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---------|---------|----------------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| познавательное развитие | 47 | 43 | 10 | 10 | 37 | 53 |
| речевое развитие | 37 | 48 | 15 | 10 | 52 | 38 |
| социально-коммуникативное развитие | 25 | 55 | 20 | 5 | 37 | 58 |
| художественно-эстетическое развитие | 27 | 58 | 15 | 5 | 68 | 27 |
| физическое развитие | 25 | 60 | 15 | 10 | 70 | 20 |

Образовательная область «Познавательное развитие» - на начало учебного года у воспитанников преобладал низкий и средний уровень – 47% и 43% соответственно, высокий уровень составлял всего 10%. К концу года произошел существенный рост высокого уровня – в 5 раз (10% до 53%) и снижение низкого уровня на 37%.

Образовательная область «Речевое развитие» - наблюдается качественный рост и по речевому развитию. Низкий уровень уменьшился по сравнению с началом года на 27% - с 37% на начало года, до 10% к концу; более чем в 2 раза вырос высокий уровень – с 15% с начала года до 38% - на конец учебного года, относительно стабилен результат по среднему уровню – рост с 48% до 52%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - взаимодействие наших воспитанников в условиях разновозрастной группы оказывает существенное влияние на их социально-коммуникативное развитие. Кроме того, внимательное отношение воспитателей к ребенку, умение создавать ситуации дружественного сотрудничества, обучение разрешению конфликтов создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства. Поэтому, наблюдается довольно стабильные показатели социально-коммуникативного развития: снижение в 5 раз (с 25% на начало года до 5% к концу года) низкого уровня развития социально-коммуникативных навыков и повышение более чем в 2 раза высокого уровня (с 20% до 58%) к концу года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - преобладающим как в начале года, так и в конце является средний уровень развития. Вместе с тем, мы наблюдаем снижение в 5 раз низкого уровня (с 27% до 5%) и рост высокого уровня с 15% до 27%.

Воспитанники испытывали затруднения при работе с ножницами, дети младшей подгруппы затруднялись при работе с кистью, воспитанники средней подгруппы имели затруднения при выборе самостоятельного способа и последовательности рисования. Исходя из анализа, необходимо усилить работу по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, создавать ситуации для формирования элементарных представлений о различных видах искусства, в том числе и народно-прикладного. Мотивировать воспитанников на самостоятельную творческую активность с использованием необходимого оборудования для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Образовательная программа ДОУ реализована в полном объеме. Анализ освоения

показал положительную динамику по всем образовательным областям, общий показатель соответствует оптимальному уровню. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.5. Физкультурно-оздоровительная работа.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям; мебель регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка, расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Образовательная область «Физическое развитие» - преобладающим как в начале года, так и в конце является средний уровень развития (60% на начало года и 70% - на конец), в 2,5 раза снизился низкий уровень (с 25% до 10%), рост высоко уровня развития к концу года составил 33%, что свидетельствует об успешной работе в целом по физическому развитию.

В ДОУ реализуется система мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, досугов и развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- работа с детьми и родителями, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаляющих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. В осенне-зимний период проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (употребление в пищу свежего лука и чеснока).



Анализ заболеваемости показывает, что значительное число пропусков наблюдается в январе-феврале, а также в сентябре, ноябре и декабре. Основные заболевания – острый

фарингит и ринофарингит. Чаще всего пропуски связаны с сезонным всплеском простудных заболеваний. Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка в среднем составило 6 дней, что на уровне прошлого года. Приведенная диаграмма показывает необходимость усиления работы по оздоровлению детей в осенне-зимний период.

3.6. **Взаимодействие с семьями воспитанников** включает в себя оказание консультативной помощи в воспитании детей и вовлечение их, по возможности, в образовательный процесс. Вся работа детского сада по взаимодействию с родителями строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника и объединении усилий для развития и воспитания детей, а также на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада. В рамках сотрудничества с семьей мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, в частности через размещение фотографий в родительском чате в Сферум, публикации на сайте и госпабликах в социальных сетях. Также активно используется размещение наглядной информации для родителей в родительском уголке, распространение памяток, консультации и индивидуальные беседы, а также совместное проведение праздников, экскурсий и других мероприятий.

Систематическое проведение анкетирования позволяет изучить удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ и наметить направления для дальнейшей работы.

30-31 мая 2024 г. в МБДОУ «Буденовский д/с «Солнышко» в рамках оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг было проведено анкетирование. На основании данного анкетирования можно сделать следующие выводы:

На момент анкетирования ДООУ посещало 11 детей (11 семей), количество семей уменьшилось на 9%. Участие в анкетировании приняли 10 чел. – 91% родителей.

Все 100% родителей, принявших участие в анкетировании удовлетворены информационной открытостью организации –100%, этот показатель стабилен, начиная с 2020 года.

Условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в МБДОУ, реализации образовательной программы в основном удовлетворены 99,4%, что на 4,8% больше, чем в 2023 году (94,8%).

Общими условиями, такими как обеспечением безопасности, тепловым и световым режимом полностью удовлетворены 97% родителей, частично 3%.

1 родитель частично удовлетворен наполняемостью группы, что безусловно связано с тем, что в ДООУ функционирует 1 разновозрастная группа в связи с уменьшением количества детей дошкольного возраста в д. Буденовка. Этот же родитель частично удовлетворен состоянием помещений детского сада.

Психолого-педагогическими условиями в целом, созданными в МБДОУ удовлетворены 100% родителей, что на 1% больше, чем в прошлом году (99%). Информирование родителей о реализуемых в ДООУ формах и методах взаимодействия педагогов с воспитанниками, позволяющих осуществлять принцип сотрудничества ребенка со взрослыми, дало свои результаты и 100% родителей полностью удовлетворены уровнем ухода и присмотра за ребенком, отношением педагогов к ребенку и формированию у ребенка положительной самооценки. Удовлетворенность родителей отношением ребенка к детскому саду уже 4 года подряд составляет 100%.

Кадровыми условиями полностью удовлетворены 100% родителей, как и в 2023 году.

Материально-технические условия, созданные в детском саду, полностью удовлетворяют 100% родителей, что на 4% больше, чем в 2023 году. Это связано с тем, что в ДООУ имеется музыкальный центр, телевизор и мультимедийное оборудование, а также коллектив прилагает усилия по привлечению дополнительных средств от спонсорской помощи - в 2022 и 2023 году ХРОО «Доброе дело» и ХРОО «Право на жизнь» в качестве благотворительной помощи ДООУ были подарены игрушки и материалы для занятий художественно-творческой деятельностью.

Все 100% родителей удовлетворены возможностью родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ, что на уровне последних трёх лет.

Результаты проведенного анкетирования показывают, что подавляющее большинство родителей (99,6%) в целом удовлетворено работой детского сада. А выявленные проблемные места позволяют наметить направления для дальнейшей работы по улучшению психолого-педагогических и материально-технических условий функционирования МБДООУ «Буденовский д/с «Солнышко».

3.7. ДООУ активно взаимодействует с библиотекой, сельским клубом. Воспитанники и сотрудники ДООУ принимают активное участие в деревенских мероприятиях.

3.8. *Материально-техническое обеспечение.*

Детский сад расположен в центре деревни, имеет самостоятельный земельный участок 3371 м.² Участок озеленен, имеет травяной покров. Имеется игровое оборудование, спортивный комплекс.

Здание учреждения приспособленное, деревянное 1958 года постройки общей площадью 309,8 кв. м. Здание учреждения имеет набор помещений: групповое помещение, спальня, музыкально-спортивный зал; кабинет заведующего, пищеблок и приемная, санузлы, технические помещения. В 2019 году проведен капитальный ремонт пищеблока, прачечной, веранды, в 2022 произведена замена кровельного покрытия и перекрытий.

Групповое помещение оснащено игровым оборудованием, имеет пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Содержание предметно-развивающей среды в группе размещено с учётом свободного доступа воспитанников, с ориентацией на зону ближайшего развития, периодически варьируется.

Спальня оборудована стационарными кроватями.

Состояние территории: территория озеленена на 100%, имеется современное игровое оборудование и спорткомплекс.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДООУ удовлетворительное, соблюдается лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

3.9. *Социально-бытовое обеспечение воспитанников.*

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа: Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется органами здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ «Бейская РБ».

Администрация и персонал ДООУ организует выполнение санитарно-гигиенических норм, режима и соблюдение качества питания воспитанников.

В Учреждении оборудован физкультурный уголок, в котором имеется спорткомплекс, мячи, скакалки, обручи, оборудование для метания. Имеется спортивный комплекс на участке, прогулочный участок с игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений. Двигательная деятельность включает организованные формы занятий физическими упражнениями, проведение подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Организация питания воспитанников: В Учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.4.3590-20, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов. Соблюдается калорийность питания, нормы потребления продуктов; гигиена приёма пищи. В меню воспитанников присутствуют молочные и кисломолочные продукты, мясные, рыба, сыр, выпечка, овощные салаты, соки. Оценка качества готовых блюд и соблюдения правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ осуществляется комиссией, после контроля которой осуществляется выдача готовой пищи.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение воспитанников соответствует санитарным нормам и требованиям.

Раздел II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 12,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая

Н. А. Рутц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931241

Владелец Рутц Наталия Александровна

Действителен с 21.02.2025 по 21.02.2026