

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧ.ГОД

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	Лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
Сентябрь 1 неделя 2-6	<p>Детский сад - мы снова вместе</p> <p>Цель: Формирование представлений о детском саде.</p>	<p>1. Обучение грамоте «Знакомство с буквой А</p> <p>Пропевание А с согласными. Выкладывание буквы А из ниток. Знакомство с пословицами о мире (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Чтение Калинина Н. Д "Как Саша и Алеша пришли в детский сад"; Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад».</p> <p>Беседа Ситуация: В стране знаний.</p>	<p>Экскурсия к памятнику (день окончания 2 мировой войны). Экскурсия по участку: что растет у нас на участке? Природа вокруг детского сада.</p>	<p>1.Цифры 1-5 Счет в пределах 5</p> <p>2.Геометрические фигуры.</p> <p>3.Ориентировка во времени.</p>	<p>Забор/Мой самый лучший детский сад.</p>	<p>Бревнышки для заборчика/Мой детский сад.</p>	<p>Башенка из кубиков/ Оформление визитной карточки группы.</p>	<p>Модель здания детсада из коробки</p>	<p>ОВД с обручем: Прыжки на двух ногах через обручи; надевание обруча на себя сверху вниз через голову; пролезание боком через обручи. Веселый тренинг: «Качалочка» П/игра «Возьми платочек»</p>
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ОФОРМЛЕНИЕ ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКИ ГРУППЫ										
2 неделя 9-13	<p>Впечатления о лете</p> <p>Цель: Формировать представление о</p>	<p>1.Обучение грамоте «Знакомство с буквой Ы</p> <p>Пропевание Ы с согласными.</p>	<p>Чтение «Доброе слово лечит, а худое калечит».</p> <p>Ситуация: Что такое добро, что такое худо.</p>	<p>Природа летом</p> <p>Опыт: Вода нужна всем.</p> <p>Ситуация-диалог с детьми: Зачем</p>	<p>Цифры 1-5 Счет до 5</p> <p>Сравнение величин</p> <p>Ориентировка в пространстве</p>	<p>Дождик кап-кап/ Воспоминания о лете.</p>	<p>Пенёк/ корзинка с ягодами.</p>	<p>Бабочка.</p>	<p>Коллаж из журналов и газет.</p>	<p>ОВД с обручем. Игра «Полоса препятствий»</p> <p>1.Ходьба по веревке прямо.</p> <p>2.Прыжки в длину с места</p>

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

	времена года	Выкладывание буквы Ы из ниток. Игра «Найди букву Ы».	Заучивание стихотворения Маяковский В.В. "Что такое хорошо, что такое плохо"	нам нужна вода. Благинина Е. А "Дождик, дождик"	1.Знакомство с понятием «геометрическая фигура» 2. Счет до 5. 3.Работа с карандашом и бумагой.	старшая гр Летняя полянка				3.Прыжки боком через канат, лежащий на полу 4.Пролезание боком через обруч
--	--------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: КОЛЛАЖ «ЛЕТО».

3недел я 16-20	Моя семья Цель: Формирование представлений о роли детей в семье.	1.Обучение грамоте «Знакомство с буквой Е Пропевание Е с согласными. Выкладывание буквы Е из ниток. Л.Н. Толстой "Таня знала буквы"	Чтение ст. О. Высоцкой «Семья» Заучивание ст. Серовой «Папа дома» Ситуация: Расскажи о семье? Раскин А. Б. "Как папа был маленьким"	Игра «Путешествие с семьей в неизведанную природу». Игра- диалог по картинке: Моя семья на природе	1.Цифра 5. Счет в пределах 5 2.Ориентировка во времени 3.Сравнение величин. Знакомство с понятием «линия» Знакомство с цифрой 6.	Травка/ Мальчики и девочки старшая гр Моя семья	Ножки для стола/Моя семья за столом	Составление родословного древа	Модель: Моя семья из геометрических фигур.	ОВД с большим мячом: 1.Катание по полу обеими руками 2.Отбивание мяча рукой, стоя на месте 3.Броски мяча вверх во время ходьбы 4.Ведение мяча поочередно ногами 5.Отбивание с поворотом вокруг себя 6. Ведение мяча поочередно рукой справа и слева
-------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ ВЫСТАВКА МОЕ РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая /старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

4 неделя 23-27	Профессии в детсаду Цель: Формирование представлений о профессиях в детсаду.	1.Обучение грамоте «Знакомство с буквой Ё Пропевание Ё с согласными. Выкладывание буквы Ё из ниток. Чтение ст. А.С. Пушкин «Унылая пора, очей очарованье».	Творческое рассказывание «Кто заботится о нас в детском саду». Ситуация: Расскажи, что изображено на картинке	Экскурсия по детсаду. Игра: Детский сад какой?	1. Цифра 6. Счет до 6 и обратно. 2.Геометрические фигуры. 3.Ориентировка в пространстве. 4.Дигра «Кто быстрее».	Ниточки к шарикам/ Портрет воспитателя.	Помидор/ Посуда повара.	Модель Участок в детсаду.	Открытки для работников детсада	Физкультурное развлечение: «Спортландия»
					Прямая и кривая линия Количественный счет до 6	старшая группа Овощи для кухни.				

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ОТКРЫТКИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ДЕТСАДА

Октябрь 1 Неделя 30-4	Старикам везде у нас почет Цель: Дать представление о возрастных особенностях людей.	1.Обучение грамоте «Знакомство с буквой И Пропевание И с согласными. Выкладывание буквы И из ниток.	Чтение В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки». Беседа «Расскажи про бабушку и дедушку». Заучивание ст. Р. Гамзатова	Праздник День пожилого человека.	1. Цифра 7. Счет до 7 и обратно 2.Сравнение предметов по убыванию и возрастанию	Лесенка (горизонтальные линии)/ Портрет моих бабушки и дедушки	Печенье/ Букет для бабушки и дедушки.	Открытка для бабушки и дедушки	Шкатулка для бабушки и дедушки из коробки.	ОВД с большим мячом: 1.Броски мяча вдаль. Веселый тренинг: «Цапля» П/игра «Хитрая лиса»
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
		Игра: Найди букву У в слове	«Про дедушку».		Цифра 7. Проблемная ситуация: Магазин	старшая гр Тортик для бабушки и дедушки.				Игра малой подвижности «Угадай по голосу»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ВЕТЕРАНАМ ДОУ										
2 неделя Х 7-11	Осенний лес. Цель: Расширить представление о природе, воспитывать бережное отношение к растениям	1. «Знакомство с буквой У Пропевание У с согласными. Выкладывание буквы У из ниток. Беседа «Учитель – кто это?»	Ситуация День защиты животных «Интервью животные в осеннем лесу». Чтение К. Чуковский «Тараканище», разучивание отрывка	Эксперимент: Листок, веточка живые и сухие. Чтение Токмакова И. П. "Осенние листья"	Счет до 7 и обратно Группирование по высоте Знакомство с понятиями «точка, прямая, их взаиморасположением	Яблоки на дереве (пальчиковое)/ Дары лесные.	Ягодка/ Осеннее дерево из пластилина на двп.	Осенний лес.	Поделки из осенних листьев.	ОВД . Игра «Полоса препятствий»: 1.Ползание под 2-3 дугами 2.Прыжки в высоту с места 3.Ходьба боком 4.Прыжки боком через веревку, лежащую на полу 5.Ходьба в полуприседании 6. Пролазание в обруч боком
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: АЛЬБОМ «ОСЕНЬ В ЛЕСУ»										

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

3 нед еля Х 14- 18	Дары осенние Цель: Формировать и расширять представления об урожае, о взаимосвязи явлений природы и труда человека.	«Знакомств о с буквой О Пропевани е О с согласным и. Выкладыва ние буквы О из ниток. Игра «В названии каких овощей есть буква О»	Чтение Ю. Тувим «Овощи» Драматизация «Репка»	Исследование Какие витамины живут в овощах	Цифра 8. Счет до 8 и обратно Сравнение предметов по длине. Закрепление геометрические фигуры.	Яблоко (закра шиван ие)/ Фрукт ы и овощи	Яблоко/ Корзина овощей и фруктов.	Компот из фруктов, ассорти из овощей.	Выставк а поделок из осенних даров.	ОВД . Игра: «Строитель» Веселый тренинг: «Катание на морском коньке» П/игра «Собери мяч» Малоподвижная игра «Пустое место»
					Цифра 8. Количественный счет до 8 Знакомство с понятием «замкнутая кривая» Проблемная ситуация «дорожные знаки»	Наш огород.				

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: КОНКУРС ПОДЕЛОК «ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ»

4 нед еля Х 21- 25	Краски осени Цель: Формировать представление о временах года, положительно	1. Знакомство с буквой Э Пропевание Э с согласными.	Чтение Токмакова И.П. «Осенние листья», Заучивание наизусть по мнемотаблице	Чтение Бальмонт К. «Осень» Эксперимент с красками: Сколько	Счет до 8 и обратно Сравнение по ширине в возрастающем, убывающем порядке.	Падают листочки (пальчико вое)/ Королева осень.	Пластили новая разноцвет ная осень.	Осенний листопад	Бумагопл астика «Осеннее дерево»	ОВД с большим мячом. Веселый тренинг: «Ловкий чертенок» П/игра: «Парк аттракционов»
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

	е отношение к изменениям погоды.	Выкладывание буквы Э из ниток. Д/и «Подбери слово» (закончить предложение словом, которое начинается на Э.	Е. Трутнева «Осень».	красок у осени?	Ориентировка в пространстве.						1. Катание рукой. 2. Броски вверх во время ходьбы. 3. Отбивание мяча рукой на месте. 4. Ведение мяча боком. 5. Быстрое ведение мяча ногами.
					Количественный счет до 8 Что такое линейка Проблемная ситуация «Кто больше увидит»	Мой любимый цвет осени					

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ПРАЗДНИК ОСЕНИ

5 недель Х 28-1	Откуда хлеб пришел Цель: дать представление о том, из чего пекут хлеб. Воспитывать уважение к труженикам, бережное	Знакомство с буквой Х Пропевание Х с гласными Рисование и выкладывание буквы Х	Чтение сказки: "Петушок и бобовое зернышко". Интервью у осеннего поля: «Откуда хлеб пришел»	Исследовательская деятельность: Сравнение муки, зерен разных культур "Три ржаных колоска"(пер. со шведского	Цифра 9. Счет до 9 и обратно, Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник Дидактическая игра «Хлебный магазин»	Колосок (пальчиковое)/ Уборка пшеницы	Калачи и булочки общая	Витрина хлебного магазина (общая)	Приготовление теста и выпечка печенья	ОВД с большим мячом: 1. Катание правой, левой рукой. 2. Броски вверх во время ходьбы. 3. Отбивание правой левой рукой на месте 4. Ведение правой, левой рукой. 5. Ведение правым, левым боком.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
	отношение хлебу			А. Любарской)	Цифра 9. количественный счет до 9 Знакомство со штриховкой Дидактическая игра «Хлебный магазин»	Булочки				6. Ведение спиной вперед. 7. Ведение ногами. 8. Быстрое ведение. Веселый тренинг: «Стойкий оловянный солдатик» Игра-эстафета: «По местам»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ЧАЕПИТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ВЫПЕЧКОЙ, СДЕЛАННОЙ ДЕТЬМИ										
	Животные осенью Итоговое событие: оформление альбома «Животные в лесу»	Знакомство с буквой Ю Пропевание Ю с согласным и.	Бианки В.В. «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», Придумай сказку про животных по алгоритму	Наши меньшие друзья Поведение животных осенью.	Счет до 9 Сравнение и группировка предметов по возрастанию и убыванию - Сравнение по длине, ширине.	Животные осенью	Слепы любого животного	Как животные заготавливают себе пищу.	Поделки животных из осенних листьев	
Ноябрь 1 неделя 5-8	Спортивная неделя. Цель: Дать представления о видах спорта, создать	Знакомство с буквой Ю Пропевание Ю с согласным и Выкладыва	Составление рассказов на тему: Чем полезен спорт. Наш спортивный уголок.	Беседа и рассматривание иллюстраций ко дню народного единства	Счет до 9 и обратно, количественный счет, соседи цифры 8. Ориентировка в пространстве.	Мяч (раскрашивание)/ Разноцветные мячи	Мяч/Спортсмен	Разноцветные мячи/Спортсмен	Поделка на тему «Мой любимый спорт»	ОВД со средним мячом: 1 Бросок об пол одной рукой, поймать двумя руками. 2. Бросок из одной руки в другую

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение художественной литературы	ознакомление с окружающим миром	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	конструирование руч труд	Физическое развитие
	условия для физического развития	Знакомство с буквой Ю из ниток. Чтение сказки «Юла», беседа.		Беседа: Спортсмены России и Хакасии	Ситуация: «Сколько прямых можно провести через одну точку»; количественный счет до 9 Игровая ситуация: «Сколько мячей в корзине».	Спортивный уголок.				3.Бросок в руки другому и обратно Веселый тренинг: Растяжка ног. П/игра: «Мяч капитану»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ										
2 неделя XI 11-15	Родная деревня Цель: Дать представление о деревне, познакомить с историей д. Буденовка	Знакомство с буквой Б Пропевание Б с гласными Рисование буквы Б	Заучивание отрывка из ст. Н. Некрасова «Вот моя деревня...»	Экскурсия с родителями в музей и по деревне.	счет до 9 и обратно Закрепление понятия «геометрическая фигура Ориентировка в пространстве: Знакомство с понятиями: впереди, сзади, рядом, между.	Окно в доме/ Деревенский дом	Бревна для домика/ Мой дом (из пластилина)	Моя деревня	Моя деревня коллективная	ОВД со средним мячом: 1.Бросок об пол одной рукой, поймать двумя руками. 2.Бросок из одной руки в другую. 3. Бросок в руки другому и

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая /старшая	Аппликация мл/ст	констр/ руч труд	Физическое развитие
					Порядковый и количественный счет до 9 Знакомство с правилом: Через 2 точки можно провести 1 линию» Сравнение полосок разной величины	Моя родная деревня				обратно. Веселый тренинг.
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: МАКЕТ «МОЯ ДЕРЕВНЯ»										
	Моя Родина Бейский район. Хакасия Итоговое событие: оформление альбома «Моя Родина»	Пропевание Б с гласными Рисование и лепка буквы Б	Заучивание отрывка из гимна Бейского района и Хакасии.	Что такое Гимн? карта Бейского района и Хакасии.	Цифра 10. Счет до 10. Сравнение двух групп предметов. Дни недели. Понятие «отрезок линии» Счет до 10 и обратно. 2.Проблемные ситуации «Живой счет», «Перчатки»	Раскрашивание флага Бейского района Раскрашивание герба Бейского района	Плоскостная лепка на картоне «Улица»	Мини-баннер «Бейский район – душа Хакасии»	Многоэтажные дома (из коробок)	Спортивный досуг

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
3 неделя XI 18-22	Кто я? Какой я» Мальчики и девочки Цель: Формировать представление о детском организме, значении гигиенических процедур и ЗОЖ	Знакомство с буквой Я Пропевание Я с согласными. Выкладывание буквы Я из ниток. Чтение Л. Пантелеев «Буква Ты»	«Страна Человекия» (Знакомим детей с человеческим организмом стр. 35)	Игра-путешествие «Организм человека» Дид. игра Определи последствия неправильных действий (Знакомим детей с человеческим организмом стр. 12)	Счет до 10 и обратно. Сравнение предметов по величине Дни недели. Количественный счет до 10 Понятие «Отрезок» Проблемная ситуация: «Перчатки»	Рисование глаз и рта на контуре лица/ Мой портрет. Наше здоровье (что нужно делать для здоровья)	Морковка -витамин для зайчика/ Мой пластилиновый портрет.	Человек (из геометрических фигур)	Человек - поделка из бросового материала	ОВД со средним мячом. Веселый тренинг. Игра малой подвижности: «Мяч капитану» Игра малой подвижности: «Улитка»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: КОЛЛЕКТИВНЫЙ КОЛЛАЖ: «МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»										
4 неделя XI 25-29	Самая красивая мамочка моя Цель: Формировать представление о роли мамы в жизни ребенка.	Знакомство с буквой М Пропевание М с гласными Рисование и выкладывание буквы М Выкладывание слова МАМА	Чтение В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол» Разучивание ст. Г. Виеру «Мамин день»	Исследовательская деятельность «Что умеет мама» Сюжетно-ролевая игра: «Мамина помощница».	Порядковый и количественный счет до 10. Соседи числа 9 Части суток Что такое «луч» Состав числа 10. Проблемная ситуация «Зоопарк»	Цветок для мамы (рисование ватными палочками)/ Портрет мамы. Красивый подарок маме.	Конфетка для мамы/ Цветок для мамы (пластилиннография на картоне)	Открытка для мамы.	Поделка из салфеток: Сувенир для мамы.	ОВД со средним мячом: 1.Бросок в стенку одной рукой, поймать двумя. 2.Бросок в горизонтальную цель. Веселый тренинг. Физкультурное развлечение: «Спортландия.»

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/ руч труд	Физическое развитие

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ПРАЗДНИК ДЛЯ МАМ

Декабрь 1 неделя 2-6	Время года- зима Цель: Формировать представления о временах года, Установление связи между живой и неживой природы.	Знакомство с буквой З Пропевание З с гласными Рисование и выкладывание буквы З Проговаривание чистоговорки и звукоподражаний со звуком З Заучивание ст. С. Маршака «Декабрь»	Чтение «Поэт зима, ауклет» с рассматриванием иллюстраций Шишкина с изображениями зимних пейзажей «Иней» «Еловый лес» «Зима». Чтение сказки "Заюшкина избушка". Беседа	Беседа «9 декабря - День Героя России». Кто такой герой. Эксперимент: Лед, снег-это вода?	Счет до 10. Сравнение по высоте в убывающей и возрастающей последовательности. Ориентировка в пространстве: вперед, назад, налево, направо.	Снег идет/ Зимние снежинки	Снеговик (общая)	Снеговик (из ватных дисков)	Снеговик из бросового материала	ОВД с круглой палкой: 1.Ходьба по веревке. 2.Прыжки на двух ногах через обручи. 3.Ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. 4.Прыжок вверх 5.Ходьба по веревке. Веселый тренинг Подвижная игра «Мороз Красный нос». Игра малой подвижности «Разверни круг».
					Знакомство «линейка», «горизонтальная линия» Счет до 10 и обратно. Сравнение по высоте в убывающей и возрастающей последовательности.	Снеговик.				

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК О ЗИМЕ

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
2 неделя 9-13	Птицы и животные зимой	Знакомство с буквой Ж Пропевание Ж с гласными Рисование буквы Ж	Чтение ст. А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребницкий «Чем дятел зимой кормится». Беседа.	Птицы и животные зимой, их поведение	Знакомство с понятиями: Точка принадлежит прямой, Прямая проходит через точку Прямая пересекает прямую в точке	Зернышки для птичек/ Птичка на ветке Заяц	Коллективная - Звери в зимнем лесу	Снегирь на рябине	Поделки из сосновых шишек: Зверюшки	
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВИКТОРИНА «ВСЕЗНАЙКА»										
3 неделя ХП 16-20	Мастерская Деда Мороза Цель: Расширить знания о празднике, вызвать положительные эмоции, формировать представление о Деде Морозе.	Знакомство с буквой Д Пропевание Д с гласными Рисование и выкладывание буквы Д. Дид. игра «Подбери слово на букву Д»	Чтение С. Д. Дрожжин «Дедушка Мороз». Чтение и пересказ по серии сюжетных картинок сказки "Снегурочка" Сочиняем сказку про Деда Мороза.	Исследование: История новогодней игрушки.	Счет до 10 и обратно. Геометрическая фигура: четырехугольник Ориентировка в пространстве: Направление относительно другого лица Понятие «вертикальная линия» Проблемная ситуация:	Игрушки на елке/ Портрет Деда Мороза Дворец Деда Мороза	Новогодние игрушки	Дед Мороз и снегурочка (лица)	Украшения для елки из бросового материала.	ОВД с круглой палкой. Игра «Строитель». Веселый тренинг. Подвижная игра «Мороз Красный нос». Игра малой подвижности «Разверни круг».

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
					«Раздай девочкам конфеты»					
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ПОСЫЛКА ДЕДУ МОРОЗУ										
	Русские традиции, уклад, праздники.	Знакомство с буквой Л Пропевание Л с гласными Рисование и выкладывание буквы Л	Что за праздник Рождество, Масленица?	Что такое традиции, уклад, праздники.		1.Праздничный торт 2.Скоморохи	Матрешка	Матрешка		
4 неделя XII 23-27	Зимние забавы Цель: Формировать представление о зимних забавах. Просмотр мультфильма о зиме.	Знакомство с буквой Л Пропевание Л с гласными Рисование и выкладывание буквы Л	1Любишь кататься, люби и саночки возить» Н. Носов «На горке»	Эксперимент со снегом.	Закрепление треугольник, четырехугольник. Счет до 10 в движении, на ощупь. Знакомство с цифрой 3 Дни недели.	Рисование на льду красками	Снежная баба	Коллаж коллективный «Зимние забавы»	Поделки из ваты	ОВД с большим мячом. 1.Бросок друг другу снизу. 2.Бросок из-за головы. 3.Бросок от груди. 4.Передача мяча ногой. 5.Бросок об пол, поймать после отскока.
					Что такое «наклонная линия»	Рисование на снегу				

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
					Штриховка. Д/ игра «Танграм»					6.Боковой галоп парами с передачей мяча друг другу от груди. Веселый тренинг. Подвижная игра «Мышеловка. Игра малой подвижности Добрые слова».
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: КОНКУРС: ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ПОДЕЛКА										
4 нед еля XII 23-28	Я и мои друзья на новогоднем празднике Цель: формировать представление о дружбе, о братьях меньших.	Знакомство с буквой Н Пропевание Н с гласными Рисование и выкладывание буквы Н	Чтение Мартынова К., Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год» 3. Александрова «Подарили нашей Вере». Заучивание Серова Е.В. «Новогоднее»	Новогодний праздник и традиции его празднования.	Сравнение чисел в пределах 5 Ориентировка в пространстве с указателями. Дни недели.	Наряжаем елку (пальчиково е)/ Новогодняя елка	Шарики для ёлки/ Хоровод вокруг елки	Новогодняя открытка	Новогодний сувенир для друга	ОВД с большим мячом. 1.Броски в цель. 2.Игра в мяч. Веселый тренинг. Физкультурное развлечение «Спортландия»

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
					Логические задачи					
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД										
Январь 2 Неделя 9-10	Как зимой хрустально Цель: Обобщение представления детей о зиме, характерных признаках зимы; способствовать восприятию поэтического образа зимы	Закрепление звука и буквы Р Пропевание Р с гласными Рисование и выкладывание буквы Р Дид.игра Найди слова с буквой Р	Чтение сказки С. Маршак «12 месяцев». Беседа о зиме Составление рассказа о зиме по серии картинок	Экспериментальная деятельность «Сколько в снеге воздуха и сколько воды?», «Можно ли есть снег?» Опыт: «Равен ли литр снега литру воды?», «Чистый ли снег?»	Счет до 10. Сравнение по ширине. Ориентировка в пространстве: слева, справа, внизу, впереди, перед, сзади, за, между, рядом.	Снегопад (рисование ватной палочкой) /Хрустальная зима (монотипия) Морозные узоры	Снежинка (кружочки и по линиям на картоне)/ Панно на картоне «Зимушка хрустальная» корлективная	Зимние снежинки (аппликация в технике обрывания).	Хрустальное зимнее дерево (из серебристой мишуры)	ОВД с короткой скакалкой. Игра «Полоса препятствий» Веселый тренинг. Подвижная игра «Быстро возьми» Игра малой подвижности «Кто ушел».
					Дни недели. Счет до 7					
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВИКТОРИНА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗИМЕ»										

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

3 нед еля Янв арь 13- 17	Такие разные профессии Цель: Формировать и расширять представление о разных профессиях, труде взрослых и его общественной значимости	Знакомство с буквой Г Пропевание Г с гласными Рисование буквы Г . Д/и «Подбери слова, где есть буква Г	Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа Н.Н. Носова Заплата Чтение ст.Дж. Родари «Такие разные профессии».	Такие разные профессии. Д/и Назови профессию	Группировка предметов по заданному числу. Ориентировка в пространстве. Дни недели Знакомство с понятием «угол» Ситуация: «Путешествие по группе» Д/и «Полоски в ряд»	Расческа/Профессии и Моя будущая профессия	Блинчики / Профессии	Аппликация по готовому контуру с использованием техники рваные бумажки.	Поделка Повар (Бумажные цилиндры)	ОВД со средним мячом. 1.Бросок об пол одной рукой, поймать двумя руками. 2.Бросок на дальность правой и левой руками. Веселый тренинг. Подвижная игра «Мяч соседу» Игра малой подвижности «Тихо-громко».
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ».

4 нед еля Янв арь 20- 24	Кусочек блокадного хлеба Цель: знакомство с историей страны, формировать представление о войне, о блокаде, воспитание патриотизма	Знакомство с буквой П Пропевание П с гласными Рисование и выкладывание буквы П Д/и Найди слова с буквой П	Чтение отрывка Г. Черкашин «Кукла» Беседа о блокаде.	Исследование «Из чего состоит блокадный хлеб».	Счет до 10. Сравнение частей. Проблемная ситуация: «Закрась яблоки» Что такое «плоскость» Решение задач. Ситуация: Ручеек	Хлеб (раскрашивание)/ Грузовик везет хлеб Наш красивый каравай.	Калач/ Кусочек блокадного хлеба и свеча.	Машины везут хлеб по льду	Открытка ко дню снятия блокады	ОВД со скакалкой. Шаги и прыжки через скакалку. Веселый тренинг. Подв/игра «Быстро возьми» Игра малой подвижност
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

											и «Кто ушел».
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»

Январь 5 нед 27-31	Народные промыслы (дымково, хохлома, городец) Цель: формирование познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с народными промыслами, приобщение к культурному наследию	Знакомство с буквой Т Пропевание Т с гласными Рисование и выкладывание буквы Т. Д/игра «Найди в слове букву Т»	Беседа «Россия мастерами славится». Составление описательного рассказа о предметах посуды.	Исследование: Чем отличаются хохломские и дымковские узоры.	Геометрическая фигура в окружающих предметах. Ориентировка на листе бумаги. Решение задач в пределах 5	Раскрашивание барыни/ Дымковские узоры	Дымковская барыня на бутылке	Поднос, украшенный хохломским узором	Выкладывание узоров из ниток.	ОВД со средним мячом. 1.Бросок на дальность правой и левой руками. 2.Бросок одной рукой об стену, поймать двумя руками. 3.Бросок в горизонтальную цель. Физкультурное развлечение: «Спортландия»
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

Февраль 1-7	Как нам помогает бытовая техника Цель: расширить знания о различных видах бытовой техники, познакомить с предметами, облегчающим и труд человека в быту и правилами обращения с ними	Знакомство с буквой К Пропевание К с гласными Рисование и выкладывание буквы К Д/игра «найди букву К в слове» Отгадывание загадок о бытовой технике	Чтение Сказка про электрический чайник В. Мясоеденков Чтение и пересказ В.В. Головякин «И мы помогли» Игра-интервью: Как техника помогает»	Беседа о дне российской науки. Беседа Бытовая техника – наша помощница. Эксперимент: Чистота-залог здоровья (что лучше - пылесос-веник-тряпка)	Сравнение квадрат и прямоугольник Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, слева, справа) Знакомство с понятием «острый угол» Проблемная ситуация «Как сравнить числа» Д/игра «Клад в пылесосе»	Телевизор (раскрашивание)/ Бытовая техника в доме Бытовые приборы	Торт/ Бытовая техника.	Коллаж Витрина магазина бытовой техники.	Холодильник, плита из коробок.	ОВД с кубиками. «1.Прыжки через обручи на 1ноге. 2.Ходьба по канату. 3.Ходьба на четвереньках, толкая мяч головой. Обратно- бегом. 5. Прыжки в высоту: достань предмет. Веселый тренинг. Подвижная игра: «Снежная королева». Игра малой подвижности Оттолкни мяч».
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ, В ПРАЧЕЧНУЮ

Февраль 2-14	Животный мир родного края Цель: Расширять знания о животном мире	Знакомство с буквой С Пропевание С с гласными Рисование и выкладывание буквы С.	Чтение и пересказ рассказа Цыферов Г.М "В медвежий час" Составление описательного	Беседа о дне памяти россиян, исполнивших долг за пределами Отечества.	Прямой и обратный счет до 10. Ориентировка в пространстве (справа, слева, впереди, сзади от себя).	Следы/ Медведь	Орешки для мишки/ Медведь.	Коллективная «Животные на поляне».	Поделка животного из сосновых шишек.	ОВД с кубиками. Игра «Построй пирамидку» Веселый тренинг. Подвижная игра: Вдвоем в одном обруче».
-----------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

	родного края. Формировать умение сравнивать по внешнему признаку.	Разучивание «Есть в лесу под елкой хата»	рассказа по мнемокартам «Животные родного края»	Кто живет у нас в тайге	Сравнение предметов по длине в возрастающей последовательности Понятие «Угол» Проблемные ситуации «Сколько пар ботинок», «Нарисуй и заштрихуй» Дигра «Бывает не бывает»	Животные нашей тайги				Игра малой подвижности «Тик-так».
--	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	--	--	-----------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: АЛЬБОМ «ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ»

Февраль 3 неделя 17-21	Могучи и сильные русские богатыри. Цель: Формировать представление о том.	Знакомство с буквой Ш Пропевание Ш с гласными Рисование и выкладывание буквы Ш	Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской», «Илья Муромец и Соловей	Исследование Богатыри русские от Древней Руси до наших дней (о защитниках Отечества)	Ориентировка в пространстве. Дни недели, части суток Задачи в пределах 5	Щит богатыря (раскрашивание)/ Богатыри земли русской	Богатырский конь	Изготовление открыток для папы.	Крепость со сторожевыми башнями	ОВД с большим мячом. Катание правой, левой рукой. 2.Отбивание правой, и левой рукой, стоя на
------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

	Русском богатыре, расширять знания о защитнике Родины	Заучивание наизусть ст. В. Руденко «Мужской праздник»	разбойник». Беседа «Русские богатыри»		Знакомство с понятием «прямой угол» Группировка фигур по признакам Д/игра «Как сложить дощечки»	Мой папа богатырь				месте, с поворотом вокруг себя. 3.Ведение правой и левой рукой, правым и левым боком, спиной. 4.Побдрасывать вверх и ловить, во время ходьбы. 5.Ведение мяча бегом, ногами, парами. Веселый тренинг. Подвижная игра «Поймай хвост Змея Горыныча» Игра малой подвижности «Оттолкни мяч». Перетягивание каната
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ПРАЗДНИК ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Февраль 4 нед ея 24- 28	Путешествие в мир транспорта. Цель: Формировать представление о транспорте,	Знакомство с буквой Ф Пропевание Ф с гласными Рисование и выкладывание буквы Ф	Чтение Н. Носов «Автомобиль» Д. Хармс «Кораблик» С. Маршак «Багаж»	Исследование: почему колесо круглое? Ситуация «Правила движения важны,	Прямой и обратный счет до 10. Сравнение по высоте разных видов транспорта	Вагон/Коллективная Поезд с веселыми вагончиками	Машина/Грузовая и легковая машины	Коллективная работа «Улица, дорога, светофор»	Самолет, кораблик из бумаги.	ОВД с большим мячом. 1.Броски в цель. 2.Обучение игре в выжигала. Веселый тренинг. Физкультурное
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
	его значении для людей.	Беседа к дню родного языка.	Заучивание наизусть.	правила движения «нужны»	1 Д/и Состав из геометрических фигур транспорт. Измерение предмета с помощью условной мерки.	Автопарк				развлечение «Сильные, ловкие, смелые» П/ и «Светофор», «Самолет»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»										
Март 1 Неделя 3-7	Международный женский день. Цель: воспитывать уважение к женщине, маме, бабушке; формировать представление о празднике, его истории.	Знакомство с буквой В Пропевание В с гласными Рисование и выкладывание буквы В Составление рассказов о маме, бабушке для газеты	Е. Благинина «Посидим в тишине», Г. Виеру «Мамин день», А. Плещеев «Бабушка и внучек» д/и Назови ласково (синонимы) Заучивание наизусть стихов к празднику.	Билет в театр для мамы (к Дню театра) Беседа о театре. Чтение и театрализация: «Красная шапочка»	Сравнение по ширине и высоте в убывающей и возрастающей последовательности. Ситуация «Собери букет для мамы»	Мимоза для мамы (пальчиковое)/ Портрет бабушки	Бусинка/ Бусы для мамы.	Букет для мамы.	Сувенир для мамы.	ОВД с обручем. 1.Прыжок в длину с разбега. 2.Ходьба по веревке прямо. 3.Прыжки боком из обруча в обруч. 4.Ходьба по строю «по-солдатски». 5.Прыжки «Джигитовка» Веселый тренинг. Подвижная игра: «Ловишки с ленточкой».
					Решение задач на сложение и вычитание в пределах 6. Д/игра: «Путаница»	Лучше мамы друга нет				

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ГАЗЕТА ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК, УТРЕННИК МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Март 2-14	Растительный мир родного края Цель: формирование представлений о природе родного края, воспитание бережного отношения к растительному миру.	Знакомство с буквой Ч Пропевание Ч с гласными Рисование и выкладывание буквы Ч Д/и «Найди слова с буквой Ч»	Чтение рассказа Левин В.А. "Зеленая история". Составление описательного рассказа «Что растет у нас в тайге»	Исследование Чем отличаются растения (дерево, куст, цветы)	Путешествие по лесу (прямой и обратный счет до 10, решение задач в пределах 6, сравнение по величине)	Дерево/Береза	Цветок (на картоне)/Барельеф - цветы Хакасии	Наша тайга	Альбом «Что растет в Хакасии»	
					Мы друзья природы Счет, сравнение, соотнесение множеств	Весенняя полянка				
Март 3-21	Азбука безопасности Цель: формировать осознанное и ответственное отношение к соблюдению правил безопасности в	Знакомство с буквой Щ Пропевание Щ с гласными Рисование и выкладывание буквы Щ	Пересказ произведения Л. Толстого «Пожарные собаки» С. Маршак «Кошкин дом» «Как неразлучные друзья дорогу	Азбука безопасности Исследовательская деятельность (со свечой) «Огонь-вода» Тренинг Действия при пожаре	Счет до 10 Квадрат (деление на части, сравнение, название) Ориентировка в пространстве (вперед-назад, направо - налево)	Светофор (на картоне)/ Пешеходный переход	Светофор.	Дорожные знаки.	Макет Дорога, пешеходный переход светофор.	ОВД с обручем. 1.Метание мешочков на дальность. 2.Метание мешочков в горизонтальную цель. Веселый тренинг. Подвижная игра: «Успей

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

	различных ситуациях		переходили» А. Иванов	Беседа «Правила безопасности - Осторожен будь всегда»	Д/и «Строительство» по плану. Проблемная ситуация: «Бензозаправочная станция»	Осторожно, пожар!				выбежать». Игра малой подвижности «Гусиная прогулка».
--	---------------------	--	-----------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА РИСУНКОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ, МАКЕТ «ДОРОГА, ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД СВЕТОФОР»

Март 4 нед еля 24- 28	Хакасские обычаи и праздники Цель: Познакомить с бытом и культурой, творчеством, обычаями, традициями и историей хакасского народа.	Знакомство и заучивание хакасских слов: изенер, анымчох, Алгыстапчам. Беседа «Моя Хакасия»	Чтение Хакасских сказок «Два брата», «Адычах и Кечох» Беседа об истории Хакасии Заучивание стихотворения о Хакасии	НОД Юрта - жилище хакасов	Геометрические фигуры (Деление круга на 2,4,8 частей) Сравнение предметов по ширине с помощью условной меры) Дни недели. Виды треугольников Д/игра «Заполни пустые клетки»	Рассматривание картин хакасских художников в Рисование элементов хакасского орнамента Украшаем хакасское платье	Украшение пого - хакасского нагрудника.	Украшение варежки хакасским орнаментом	Сплети пояс к национальной рубашке.	ОВД с большим мячом. 1.Бросок в цель. 2.Ведение и бросок в цель. 3.Бросок в цель в прыжке вверх. Веселый тренинг. Подвижная игра :«Вдвоем в одном обруче». Игра малой подвижности «Тик-так».
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ПРАЗДНОВАНИЕ ЧЫЛ ПАЗЫ

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение художественной литературы	ознакомление с окружающим миром	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	конструирование руч труд	Физическое развитие
	Государственные символы России и Хакасии	Знакомство с буквой Ц Пропевание Ц с гласными Рисование и выкладывание буквы Ц	Игра-интервью: Государственные символы России и Хакасии	Государственные символы России и Хакасии		Флаг России Флаг Хакасии		Флаги России, Хакасии		
	Из чего сделаны предметы Цель: Формировать представление о том, что предметы сделаны из разного материала.	Дифференциация звуков С-З	Из чего что сделано (презентация)	Опытно-исследовательская деятельность «Сравнение свойств дерева, железа, стекла, керамики» Проблемная ситуация «Что плавает, что тонет»	Счет в пределах 10. Соотношения рядом стоящих чисел, обозначение цифрами. Ориентировка в пространстве (стороны, углы, середина) Геометрическая фигура в окружающих предметах.	Нарисуй предмет из дерева	Лепка посуды из глины	Домик из бумажных цилиндров	Ваза из стеклянной бутылки	ОВД с большим мячом. 1.Бросок на дальность из-за головы. 2.Бросок в стену от груди. 3.Бросок в стену, поймать после отскока от пола. Веселый тренинг Подвижная игра «Карусель» Игра малой

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
					Знакомство с понятиями «Угольник» «ромб» Дидактическая игра «Какой цифры не стало» Проблемная ситуация «Где чей домик», «Найди соседа»	Нарисуй предмет из стекла.				подвижности «Щука». Физкультурное развлечение: «Спортландия»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК										
Апрель 1 Неделя 31-4	Грачи прилетели, на крыльях весну принесли. Цель: Формировать представление о временах года.	Дифференциация Р-Л	Составление по образцу описательного рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» Заучивание наизусть Плещеева «Весна»	Экскурсия в парк. Посадка лука, семян салата и овощей	Деление квадрата на части. Ориентировка в пространстве (стороны, углы, середина) Сравнение предметов по высоте с помощью условной меры	Лучики солнца/подснежники на полянке	Птица.	Скворец в скворечнике.	Птица из сосновых шишек.	1. ОВД с круглой палкой. 2. Прыжки через скакалку на двух ногах. 3. Прыжки через короткую скакалку на одной ноге. Веселый тренинг Подвижная игра «Карусель» Игра малой подвижности «Щука».

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
					Сравнение квадрата и прямоугольника Сравнение чисел 9 и 10 Проблемные ситуации: «Можно ли поместить стол между двумя шкафами», «Как преобразить одну фигуру в другую».	Скворцы прилетели итоговое				
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: КОЛЛЕКТИВНОЕ ПАННО «ВРЕМЯ ГОДА – ВЕСНА»										
Апрель 2 нед 7-11	Космос, планеты Цель: Формировать представление о планетах, космосе, и его освоении, космонавтах.	Дифференциация звуков Ж-Ш Беседы-общение «Космос, планеты», «Профессия космонавт»	Чтение рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин. Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике	Исследовательская деятельность о свойствах воздуха: Где живет воздух?	Знакомство с делением круга на 4 равные части. Ориентировка в пространстве «Расположи планеты» Геометрические фигуры (Зугольники, 4угольники)	Планеты в космосе	Планета/Космонавт	Ракета в космосе.	Поделка ракеты из пластиковой бутылки.	ОВД с круглой палкой. Игра «Строитель» Веселый тренинг. П/игра «Карусель»

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

			Разучивание ст. В. Степанова: «Юрий Гагарин»		Закрепление понятий «острый угол», «прямой угол», «тупой угол» Счет до 10 и обратно Решение логических задач. Д/игра «Раскрась штрихами домик»	Космонавт				
--	--	--	----------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--	--	--

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА КОСМОС.

Апрель 3 неделя 14-18	Книжка неделя Цель: Формировать представление о том, для чего нужны книги, воспитывать бережное отношение к книгам.	Дифференциация 3-Ж Беседы «Кто пишет книги», Какие бывают книги	Маяковский В.В. "Эта книжечка моя, про моря и про маяк". Д/игры «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по серии картинок)	Экскурсия в библиотеку: Путешествие в мир книг. Погодин Р.П. Книжка про Гришку. (отрывок)	Проблемная ситуация: Сколько книжек поместиться на полке. Проблемная ситуация: Подбери книги по размеру	Книжка/ Обложка для книги сказок	Мой любимый сказочный герой.	Закладка для книги.	Изготовление книжки-малышки	ОВД с большим мячом. 1. Броски снизу, от груди, об пол, поймать после отскока. Бросок из-за головы. 2. Передача ногами(пас) 3.Боковой галоп парами, передача мяча от груди.
					Проблемная ситуация:	Моя любимая сказка				

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая /старшая	Аппликация мл/ст	констр/ руч труд	Физическое развитие
					Заколдованные книжки. Д/и: Сколько героев в сказке?					Веселый тренинг Подвижная игра «вышибалы» Игра малой подвижности «Необычный художник».
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: СОЗДАНИЕ КНИЖКИ – МАЛЫШКИ										
Апрель 4 неделя 21-25	Неделя игрушек Цель: расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках, воспитывать бережное отношение к ним	Дифференциация С-Ш Беседы «История возникновения игрушек на Руси», «Какие разные игрушки»	Чтение и обсуждение Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек" Заучивание М. Пляцковский «Заводная игрушка»	Исследование: (Из чего делали куклы наших бабушек)	Счет от 1 до 10 Ориентировка во времени (дни недели) Проблемная ситуация: Как девочка ехала в трамвае» Логическая игра: «Кто четвертый лишний» Д/игра: Сосчитай и поставь знаки»	Пирамидка / Моя любимая игрушка. Игрушка для малыша	Пирамидка / Моя любимая игрушка.	Игрушки на полке	Изготовление куклы-оберега	ОВД с большим мячом. 1.Бросок парами. 2.Обучение игре выжигала. Веселый тренинг. Подвижная игра «Классики» Игра малой подвижности «Мышки» Физкультурное развлечение: «Спортландия»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ВЫСТАВКА КУКОЛ-ОБЕРЕГОВ										

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая /старшая	Аппликация мл/ст	констр/ руч труд	Физическое развитие

Май 2 нед еля 5-8	День Победы Воины-земляки. Цель: Формировать представление о войне, расширять знания о ветеранах-земляках	Беседы с детьми по темам «Великая война», День Победы», «Наши воины - земляки», «Дети на ВОВ»	Чтение и заучивание ст. Михалкова «Победа» Чтение о войне: А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой» по выбору	День Победы. Рассматривание стенгазеты с воинами-земляками, беседа. Экскурсия к памятнику: Наши воины-земляки.	Ориентировка в пространстве (движение в заданном направлении) Последовательность дней недели (сегодня, завтра, вчера)	Ветка/ Голубь мира	Солдат Победы	Открытие ветерану	Коллективное панно к Дню Победы	ОВД с короткой скакалкой. 1.Лазание по канату. 2.Лежа на спине, поднимать мяч от груди вверх, двумя руками. Игра «Полоса препятствий» Веселый тренинг. Игра «Меткий стрелок»
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------	-------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ К ДНЮ ПОБЕДЫ.

Май 3 нед еля 12- 16	Сад, огород весной Цель: Формировать представление о работах,	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: Звуку,	Чтение стихотворения Сибирцев В. «Огород», С. Сирена «Огород», О.	Эксперимент с семенами гороха и подсолнечника.	1.Знакомство со знаками больше, меньше, равно. 2.Величина (группировка	Грядки в огороде.	Горох/ Мы сажали огород.	Коллективная: Цветущие сад.	Поделка из семян подсолнечника.	ОВД с большим мячом. Веселый тренинг Подвижная игра «Меткий стрелок» Игра малой
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие

	проводимых в весенний период в саду и огороде, воспитывать уважение к труду.	слову, предложению Составление рассказа «Весна на огороде», «Как я помогаю на огороде»	Емельянова «Что растет на огороде», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.	Наблюдение за рассадой Насекомые-помощники	предметов по массе) 3.Закрепление ориентировки в пространстве (право, лево) Проблемная ситуация: Вставь пропущенные числа. Д/игра: «Необычные фигуры»					подвижности «Птицелов»
--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: СОЗДАНИЕ «ОГОРОДА НА ОКНЕ». ПОКАЗ СКАЗКИ РЕПКА ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Май 4 нед еля 19-23	Дружат дети всей земли Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, уважение к желаниям, взглядам других детей.	Дружат дети всей земли	Чтение рассказа Н. Носов: Дружок Беседа «Дружбой надо дорожить» Сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»	Эксперимент: «Разные ладошки бегут по дорожке» (Вода и песок)	Закрепление счета. Величина (масса предметов условными мерками). Ориентировка во времени (дни недели) Проблемные ситуации: «Кто следует за тобой»	Символ дружбы (ладошка - земля, а на пальчиках разные лица) Рисование детей разных	Хоровод дружбы (фигурки и детей в хороводе)	Наклеивание вокруг земного шара вырезанной по контуру фигуры ребенка из сложенной вдвое бумаги	Изготовление фигурок из конуса «Мы все разные»	ОВД с большим мячом. 1Веселый тренинг. П/игра-эстафета: «Классики». Физкультурное развлечение: «Спортландия»
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Тема недельная	НОД, Темы								
		Речевое развитие	чтение худ литер	ознакомление с окружающим	РЭМП	рисование младшая/старшая	лепка младшая/старшая	Аппликация мл/ст	констр/руч труд	Физическое развитие
					«Секреты»	национальн остей				
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: КОЛЛЕКТИВНОЕ ПАННО «ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ» Инсценировка сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»										
Май 5 нед еля 26-30	До свиданья, детский сад Цель: Организация оригинальног о, запоминающе гося прощания детей с детским садом	Беседа – путешестви е «Был я маленький, стал большой». «Мой любимый детский сад»	Чтение стих А. Барто «Мне теперь не до игрушек», Л. Толстой «Филиппок». Беседа Скоро в школу.	Беседа о школе (зачем нужно учиться, что берут в школу, распорядок и др.)	«Дорога в школу» Ориентировка в пространстве (где находится школа на схеме); решение задач, цифры-соседи; геометрическ ие фигуры	Группово й портрет «Наша группа» Скоро в школу я пойду	По замыслу/ Школьны е принадле жности	Портфел ь	Пенал в технике оригами	ОВД с большим мячом. Физкультурное развлечение: «Спортландия»
ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: УТРЕННИК ВЫПУСКНОЙ БАЛ										

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781134

Владелец Рутц Наталия Александровна

Действителен с 19.01.2024 по 18.01.2025