

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Буденовский детский сад «Солнышко»

Принято  
Совет педагогов МБДОУ  
«Буденовский д/с «Солнышко»  
Протокол от 22.11.2022 № 2

Утверждено  
Заведующая МБДОУ  
«Буденовский д/с «Солнышко»  
Приказ от 22.11.2022 № 56

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для детей от 5 до 7 лет  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Буденовский детский сад «Солнышко»

Составитель:  
Заведующая Н. А. Рутц

д. Буденовка  
2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы, приоритетные направления	4
1.3.	Планируемые результаты освоения детьми Программы	5
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	6
2.1.	Содержание программы	6
2.2.	Методы, используемые при реализации Программы	6
2.3.	Направленность программ дополнительного образования	6
2.4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	6
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	7
3.1.	Организационно-педагогические условия, обеспечивающие развитие воспитанников	7
3.1.1.	Кадровое обеспечение программы	8
3.1.2.	Материально-техническое обеспечение Программы	8
3.2.	Календарный учебный график	9
	Литература	10
	Рабочие программы (Приложение 1, Приложение 2)	

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Образовательная общеразвивающая программа дополнительного дошкольного образования дошкольников 5-7 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

Содержание дополнительного образования расширяет возможности личностного развития детей за счёт расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности с использованием нестандартных подходов.

Дополнительная программа ориентирована на осуществление в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Буденовский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) комплексного подхода в организации образовательной деятельности по развитию воспитанников:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения и норм общения в социуме;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит воспитанникам, формирование потребности в содержательном досуге.

Дополнительная программа является также средством мотивации развития личности к познанию в процессе разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях и направлена на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в развитии их индивидуальных склонностей и способностей.

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; выявление, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого самоопределения воспитанников.

## **1.2. Цели и задачи, приоритетные направления**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих разностороннему развитию дошкольников.

**Задачи:**

- создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию детей;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье воспитанников;
- создать условия для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам;
- способствовать социализации и формированию общей культуры воспитанников.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации программы. Он предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского патриотического общества на основе уважения его многонационального и поликультурного состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования - развитие личности воспитанников на основе освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, включения в социально-значимую мотивированную деятельность;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого воспитанников, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов и расширение зоны ближайшего развития.

Для успешной реализации Программы дополнительного образования необходимо создание следующих условий:

- свободный выбор детьми деятельности;
- уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам, потребностям;

- свобода выбора ребенком и родителем направления дополнительного образования по желанию из числа предложенных ДОУ;

- мониторинг индивидуального развития детей

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы – воспитанники от 3 до 7 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Все дополнительные образовательные услуги в ДОУ оказываются бесплатно.

Прием воспитанников на обучение осуществляется на основе свободного выбора воспитанниками совместно с родителями (законными представителями) любого направления, из числа предложенных.

### **1.3. Планируемые результаты освоения Программы**

Результаты освоения дополнительной образовательной программы конкретизированы в программах кружков.

#### **Краеведческо-патриотическое направление:**

- приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям;

- воспитание бережного отношения к природе родного края, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- ознакомление дошкольников с историческим, культурным географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

- воспитание чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к ним;

- воспитание любви и привязанности к малой Родине.

#### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

- повышение уровня физического развития воспитанников;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование начальных представлений о ценности здорового образа жизни.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения воспитанниками содержанием программы:

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ продуктов детской деятельности, участия в мероприятиях, проектах, концертах и т.д.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание Программы направлено на

- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
  - приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и формирование основ патриотизма через воспитание любви к своей малой Родине;
- укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Содержание программы реализуется через специально организованную деятельность, совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, индивидуальную работу с детьми.

### 2.2. Методы, используемые при реализации Программы

- словесные (рассказывание, описание, беседа, объяснение, анализ произведения, ситуации и т.д.);
- наглядные (наблюдение, показ иллюстраций, видеоматериалов, показ педагогом приемов исполнения и т.д.);
- практические (упражнения; продуктивная деятельность, моделирование, проектная деятельность и т.д.).

### 2.3. Направленность программ дополнительного образования

**Краеведческо-патриотическая.** Направлена на ознакомление детей с малой Родиной, формирование основ патриотизма и воспитание любви к своей Родине.

**Физкультурно-оздоровительная.** Направлена на физическое развитие и совершенствование воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья и приобщение их к здоровому образу жизни,

а также направления, предусмотренные приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Формы взаимодействия ДООУ с семьёй в рамках организации дополнительного образования:

- приобщение родителей к заочному участию в педагогическом процессе;
- совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и развитию;
- беседы с родителями;

тематические консультации (по запросам родителей).

Методы организации взаимодействия:

методы формирования сознания личности (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, личный пример взрослых;

методы организации деятельности и формирование общественного поведения: общественное мнение, поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций;

методы стимулирования поведения и деятельности: соревнование, поощрение, благодарность, одобрение;

методы самоконтроля и самооценки: педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия, обеспечивающие развитие воспитанников**

Численный состав кружков определяется в соответствии с Положением о дополнительном образовании воспитанников ДООУ с учетом интересов обучающихся в группах одного или разных возрастов, объединенных по интересам.

Занятия могут проводиться по подгруппам и индивидуально. Воспитанники могут заниматься в нескольких кружках, а также переходить в процессе обучения из одного кружка в другой.

Расписание кружков составляется с учетом интересов и возможностей воспитанников. Кружковая деятельность осуществляется на протяжении всего учебного года в сводное от занятий время, с учетом утвержденных планов образовательной деятельности. Темы образовательной деятельности, формы организации, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются педагогами в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и других факторов. Последовательность тем может определяться педагогом совместно с детьми. Решение задач развития детей зависит от сложившейся образовательной ситуации, интересов отдельного ребёнка или группы детей.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, воспитатель учитывает:

- интересы воспитанников и добровольность детей при выборе кружка;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой ДООУ;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Особенности организации воспитанников определены направленностью кружковой работы и могут объединять воспитанников разного возраста.

Занятия проводятся во второй половине дня по подгруппам и индивидуально.

#### **Учебный план**

№	Наименование модуля	Количество занятий			Форма аттестации
		в неделю	в месяц	в год	
1	Краеведческо-патриотическая	1	4	36	Досуговое мероприятие «Я живу в Хакасии» с презентацией воспитанниками

	«Я живу в Хакасии»				результатов итогов продуктивной деятельности по краеведческо-патриотической работе
2	Физкультурно-оздоровительная «Здоровячок»	1	4	36	Спортивный праздник

### 3.1.1. Кадровое обеспечение.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей, либо прошедшим профессиональную переподготовку в области образования и педагогической науки.

### 3.1.2. Материально-техническое и методическое обеспечение Программы

Для реализации дополнительного образования в ДОУ имеется:

- столы и стулья, стеллажи для хранения дидактических пособий и материалов;
- технические средства обучения – музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование;
- дидактический и иллюстративный материал для ознакомления с окружающим миром, разрезные картинки по теме краеведения;
- магнитная доска,
- материал для занятий продуктивной деятельностью;
- материал по ознакомлению с государственной символикой;
- куклы в хакасских и русских костюмах, стилизованные предметы быта хакасов и русских, стилизованная коновязь, пого;
- природные материалы, произведения русской и хакасской литературы,
- методическая и энциклопедическая литература
- спорткомплекс (гимнастическая стенка, кольца, канат);
- мячи, обручи, скакалки;
- тактильные дорожки и коврики для профилактики плоскостопия;
- гимнастические палки,

Методическое обеспечение Программы включает формы, методы и приемы организации образовательного процесса, дидактические и методические материалы, материально-техническое оснащение дополнительной образовательной деятельности.

Структура организации деятельности по дополнительному обучению включает ознакомление с темой, практические занятия, систематизация и обобщение, итоговые мероприятия.

Выделяются следующие формы коммуникативного взаимодействия: экскурсия, проблемно-игровые ситуации, игра-путешествие, проектная деятельность, досуги, развлечения, эстафеты и т.д.

Методический комплекс предоставлен рабочими программами кружков (Приложение 1, Приложение 2), методической литературой, прикладной методической продукцией (разработки досугов, развлечений и т.д.). Для реализации

Программы используются современные информационно-методические условия – электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры д. Буденовка (библиотека, краеведческий мини-музей д. Буденовка и др.).

### 3.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	36 недель Начало 1 сентября Окончание 31 мая
Недельная образовательная нагрузка	1 раз в неделю
Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности воспитателя и воспитанников преимущественно во второй половине дня, образовательные задачи оздоровительной направленности решаются и в ходе режимных моментов.	
Продолжительность образовательной деятельности	5 лет - не более 25 минут 6 лет – не более 30 минут
Продолжительность каникул	1. 31.10.2022 – 04.11.2022 2. 26.12.2022 – 08.01.2022 3. 02.05.2022 – 10.05.2022
Срок аттестации	май

## Литература

1. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях, Т.К. Марченко, Ю. Ф. Змановский, М., 1996;
2. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей ДООУ, под. ред. З. И. Бересневой, ТЦ Сфера, М., 2003;
3. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет) Галанов А.С., ТЦ Сфера, М., 2003 г.;
4. Картина мир для детей 3-4 года, Е. Г. Андреевская, изд. Ювента, 2013 г.;
5. Картина мир для детей 4-5 лет, Е. Г. Андреевская, изд. Ювента, 2013 г.;
6. Картина мир для детей 5-6 лет, Е. Г. Андреевская, изд. Ювента, 2013 г.;
7. Картина мира. Е.Г. Андреевская. Рабочая тетрадь 4-5 лет. Издательство ЮВЕНТА. 2013 г.;
8. Картина мира. Е.Г. Андреевская. Рабочая тетрадь 5-6 лет. Издательство ЮВЕНТА. 2013 г.;
9. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях, В. И. Орел, С. Н. Агаджанова, Детство – Пресс, СПб., 2008 г.;
10. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет, М. Картушина, ТЦ Сфера, М., 2005 г.;
11. Физическое развитие детей в детском саду, Щербак А. П., Академия развития, М., 2008 г.;
12. Уроки природоведения О. Александрова, изд. Эксмо, М., 2010 г.
13. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Л. В. Челтыгмашева, ГБУ «Хакасское книжное издательство», А., 2019 г.
14. Явления природы, А. В. Цветков, К. Ю. Шатохина; ООО «Вако», 2016 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491603

Владелец Рутц Наталия Александровна

Действителен с 19.01.2023 по 19.01.2024